

Extrait du
UREM :
Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem>

Battre le rythme pour comprendre les fractions

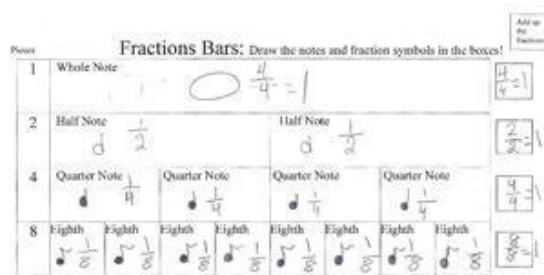
- Extra-muros -



Date de mise en ligne : dimanche 1er avril 2012

UREM :
Unité de Recherche sur l'Enseignement des
Mathématiques

ᔥ : <http://www.sciencedaily.com/releases/2012/03/120322100209.htm>.



Des élèves qui ont suivi un programme fondé sur la musique réussissent mieux un test sur les fractions que ceux qui ont suivi le programme de math normal.

Le programme aide les enfants à relier la durée des notes musicales : rondes, blanches, noires, croches, double croches, à leur équivalent en fraction. En frappant les rythmes et en chantant les noms des notes, les enfants apprennent la durée des notes. Pour additionner et soustraire des fractions, ils dessinent des notes de musique sur du papier à musique, en veillant que la somme des notes donne quatre temps pour une mesure.

Lire l'article complet en anglais : [Getting in Rhythm Helps Children Grasp Fractions, Study Finds](#)