

Je vous rappelle que nous organisons deux formations en janvier , en collaboration avec l'IFC. Il s'agit des sessions suivantes :

1. **Référence** : 312309 le 24 janvier de 9h à 16h. A partir de 8h30 accueil, prise de contact

Peut-on simplifier la présentation de certaines matières mathématiques ,tout en conservant les aspects d'exactitude, de précision et d'efficacité ?

Par les professeurs R.Hinnion, P. Dupont, Th. Libert, responsable : J. Sengier

Cliquer ci -dessous pour voir les détails sur le site de l'IFC :

<http://www.ifc.cfwb.be/default.asp?pagetg=viewform05&id=312309>

adresse : Université libre de Bruxelles, Campus Plaine, Forum, local OF2070

2 **Référence** : 312310 le 31 janvier 2008 de 9h à 16h A partir de 8h30 accueil, prise de contact

Calcul Symbolique dans l'enseignement secondaire

Par *D.Leemans, R. Gossez, L. Falek, R. Levecq*, responsable : J. Sengier

Cliquer ci -dessous pour voir les détails du programme sur le site de l'IFC :

<http://www.ifc.cfwb.be/default.asp?pagetg=viewform05&id=312310>

adresse : Université libre de Bruxelles, Campus Plaine, Forum, local OF2070

Remarque importante :

Les enseignants du secondaire doivent obligatoirement et uniquement s'inscrire à l'IFC, soit par courrier, soit par Internet. Voici l'adresse :

<http://www.ifc.cfwb.be/default.asp?pagetg=login&opcoll=1>

Il est grand temps de s'inscrire.

Les personnes non enseignantes du secondaire(par exemple Hautes Ecoles, Etudiants d'agrégation) s'inscrivent soit en m'envoyant un mail :

sengier@ulb.ac.be , soit en téléphonant au secrétariat de mathématiques 02 650 5864 entre 8h30 et 16h.

Le plan d'accès est disponible sur internet et présente la description de l'accès au campus concerné (transports en commun et voitures individuelles) et un plan du campus indiquant les parkings à utiliser et les locaux de formation. Voir

<http://www.ulb.ac.be/docs/campus/index.html>

Les parkings seront spécialement ouverts et accessibles aux participants moyennant la présentation de la convocation de l'IFC.