

Extrait du
UREM :
Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem>

Nos animations pour le secondaire

- Activités UREM - Archives - Archives 2010-2011 -



Date de mise en ligne : mardi 7 novembre 2006

UREM :
Unité de Recherche sur l'Enseignement des
Mathématiques

Buekenhout Francis : fbueken@ulb.ac.be

- ▶ *Pourquoi les Mathématiques,*
- ▶ *La gauche et la droite en géométrie élémentaire,*
- ▶ *Histoire des Polyèdres et de leur régularité,*
- ▶ *La Géométrie Projective pour les débutants,*
- ▶ *La Symétrie, les Groupes de transformations et la Géométrie,*
- ▶ *La géométrie des modules de Paix*

Cara, Philippe : pcara@vub.ac.be

- ▶ *Polyèdres et Origami*, convient particulièrement aux futurs enseignants.

De Saedeleer Julie : judesaed@ulb.ac.be

- ▶ *La Cryptographie dès 11 ans et la machine ENIGMA*

Frédéricx, Monique : mg.frederickx@skynet.be

- ▶ *Les Polyèdres en 4^{ième} - 5^{ième}.*
- ▶ *Discerner gauche et droite ,*
- ▶ *Coup d'oeil sur l'hypercube,*

Gossez, Renée : rgossez@ulb.ac.be

- ▶ *Utiliser des fonctions paramétriques pour fabriquer des dessins qui bougent. A partir de la 4^{ème}.*
- ▶ *Le tunnel de Samos : une application de la similitude de triangles et de la notion de coefficient de direction d'une droite. Niveau 3^{ème}, 4^{ème}.*
- ▶ *La fable du cheval et du guépard ... une application de l'intégrale définie. Niveau 6^{ème}.*
- ▶ *Utilisation de DERIVE pour trouver l'équation d'un lieu de points et visualiser celui-ci dans l'espace à 3 dimensions. Niveau : 5^{ème} ou 6^{ème}.*

Lartillier, Michel : michel.ll@skynet.be

- ▶ *Les tribulations de l'équation du second degré.*
- ▶ *Pi, 25 siècles d'aventures.*
- ▶ *Chiffres et non nombre , une histoire très illustrée des chiffres (tout niveau)*
- ▶ *Les cailloux vers la puce, une histoire des méthodes de calcul élémentaires avant les premières calculatrices.*
- ▶ *Quelques démonstrations du théorème de Pythagore.*
- ▶ *Histoire du nombre e et de certains de ses acolytes.*
- ▶ *Histoire des jeux mathématiques.*
- ▶ *Le symbolisme comme aide à la résolution définitive de problèmes : l'équation du second degré de la Renaissance au XXI^{ème} siècle.s.*
- ▶ *Du second degré à l'aube des mathématiques modernes.*

Popeler Danielle, Demal Michel : michel.demal@belgacom.net, d.popeler@skynet.be

- ▶ *Le classement des quadrilatères.*
- ▶ *Déplacements et retournements dans le plan et l'espace.*
- ▶ *Polygones et Polyèdres*
- ▶ *Construction d'objets gauches et d'objets droits* convient particulièrement aux futurs enseignants.

Randour, Chantal : ch.randour@brutele.be

- ▶ *CABRI pour illustrer le cours d'analyse en 5^{ième} et en 6^{ième}.*
- ▶

Nos animations pour le secondaire

CABRI et les anamorphoses en 5ème et en 6ème.

- ▶ *CABRI et les complexes*
- ▶ *Ah ! Si Dürer avait connu CABRI en 5ème et en 6ème.*
- ▶ *Regard Mathématique sur la Ville (4ème, 5ème , 6ème).*

Sengier, Jacqueline : sengier@ulb.ac.be

En collaboration avec les professeurs R.Gossez, L. Falek, R.Levécq, P.Evrard nous organisons des initiations et des formations à l'utilisation des moyens technologiques dans le cours de Mathématiques.

Nous vous montrerons comment illustrer vos cours avec les calculatrices graphiques TI-84+, les calculatrices de calcul formel Voyage 200 et le logiciel TI-Interactive !

Nous participons également au projet de partenariat de T-Cube. Voir T3 Wallonie