

Extrait du <BR/>UREM :<BR/>Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem>

# " L'attention et le contrôle exécutif" par Stanislas Dehaene

- Extra-muros -



Date de mise en ligne : samedi 24 janvier 2015

---

<BR/>UREM :<BR/>Unité de Recherche sur l'Enseignement des  
Mathématiques

---

## Conclusions: Attention et éducation

Trois systèmes attentionnels jouent un rôle clé dans les apprentissages

- Le niveau de vigilance ou d'alerte
- L'orientation de l'attention
- Le contrôle attentionnel et l'inhibition des comportements indésirables

→ Les enseignants doivent prendre en compte l'attention des enfants et ses limites:

- **Vigilance:** rendre l'école plus attrayante, créer de grands moments intenses, inoubliables (mais aussi prendre en compte le rôle du sommeil, l'importance des pauses, de l'activité physique, de la nutrition des enfants)
- **Orientation de l'attention:** éviter l'école distrayante, maximiser la concentration, minimiser tout ce qui détourne l'enfant du contenu enseigné.
- **Contrôle exécutif:** dès la maternelle, pratiquer des exercices qui permettent aux enfants d'apprendre à se contrôler et à se concentrer

**Le cerveau apprend beaucoup mieux en société**

→ Jouer des indices sociaux (voix, regard) pour engager l'enfant dans l'apprentissage

→ Faire travailler les enfants ensemble, l'un enseignant à l'autre.

→ Dans les familles de bas niveau socio-économique, (ré)apprendre les fondamentaux de l'éducation aux parents peut être l'un des meilleurs investissements éducatifs.

Conférence passionnante de Stanislas Dehaene :

« Les sciences cognitives suggèrent comment développer l'attention, la concentration et la motivation des enfants. »

Source :

- ▶ L'attention et le contrôle exécutif, Stanislas Dehaene, 13 janvier 2015, 09:30 - 11:00,

<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/course-2015-01-13-09h30.htm>

- ▶ Lien vers la présentation :

[http://www.college-de-france.fr/media/stanislas-dehaene/UPL2812985053430393578\\_Cours\\_2\\_Fondements\\_cognitifs\\_des\\_apprentissages\\_scolaires\\_v6.pdf](http://www.college-de-france.fr/media/stanislas-dehaene/UPL2812985053430393578_Cours_2_Fondements_cognitifs_des_apprentissages_scolaires_v6.pdf)