

Extrait du
UREM :
Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem>

Freudenthal : Développer le concept de nombre depuis les méthodes intuitives jusqu'aux algorithmes et la



- Public:

UREM

Date de mise en ligne : mercredi 10 mai 2017
sation

e UREM - Classement par date de mise en ligne -

UREM :
Unité de Recherche sur l'Enseignement des
Mathématiques

Charlotte Bouckaert a assuré la traduction du chapitre 12 "Developing the number concept from intuitive methods to algorithmizing and rationalizing" extrait de "Mathematics as an educational task", ouvrage écrit par Hans Freudenthal et paru chez Reidel à Dordrecht en 1973.

Les thèmes développés par Freudenthal dans ce chapitre sont : arithmétique intuitive avec un matériel structuré, le matériel lié au papier, exemples de matériel structuré, l'ensemble des paires, généralisation du modèle rectangulaire, deux sortes de divisions, la droite des nombres - deux erreurs, la droite des nombres comme moyen de visualisation, l'interprétation de coordonnée, l'interprétation d'opérateur, l'interprétation objet, objections contre l'interprétation objet, signes prédicatoire et opérateur, la systématique de la droite des nombres, les graphiques comme moyens de visualisation, le levier, les calculateurs, méthode rationnelle contre méthode intuitive - règle de trois et fractions, méthode rationnelle contre méthode intuitive - les nombres négatifs, arithmétique appliquée.

ULB-CeDoP - 1995 - n° 18, 33 pages