

Extrait du <BR/>UREM :<BR/>Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem>

# Démocratie et Statistiques

- Extra-muros -



Date de mise en ligne : dimanche 7 juin 2009

---

<BR/>UREM :<BR/>Unité de Recherche sur l'Enseignement des  
Mathématiques

---

Extrait d'un article de BERTRAND MONTHUBERT publié le 7 juin 2009 dans le journal *Les Echos* [Le chiffre et la démocratie](#)

« L'évolution vers plus de transparence et de responsabilité [...] a créé une « culture des nombres » [...] ; ne sachant pas mesurer la qualité (le but ultime), des décisionnaires remplacent la qualité par des nombres qu'ils peuvent mesurer. Cette tendance appelle des commentaires de la part de ceux qui professionnellement ont « affaire aux nombres » - les mathématiciens et statisticiens. » Ces commentaires ont été produits par l'Union mathématique internationale, qui a analysé d'un point de vue scientifique un nombre important d'outils statistiques utilisés dans les mécanismes d'évaluation. Le résultat est édifiant : l'utilisation de chiffres qui n'ont pas de sens, ou dont les marges d'erreur sont énormes, est monnaie courante. Et c'est en utilisant ces données fausses que de nombreuses décisions sont prises. Nous sommes face à une vaste manipulation politique. »

Lire aussi l'article [Citation Statistics](#)